1. **Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.**

Мекерова Светлана Григорьевна, 3 Б кл., математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО

1. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

**Яндекс. Учебник , ЯКласс, ZOOM, Учи.ру, онлайн платформа «Мои достижения», Discord.**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?**

**Zoom.us и Яндекс.Учебник**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?**

**Zoom.us**

1. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.**

**Самая главная возможность ZOOM: есть бесплатная видеосвязь с учениками всего класса на время урока, а также:**

* **удобная интерактивная доска сообщений для обмена информацией**
* **чат коллективный и персональный (частный)**
* **возможность передачи демонстрации экрана отдельным ученикам**
* **возможность транслировать свой экран всем ученикам, показывать презентации, работать с электронными приложениями учебников, видео**
* **можно контролировать подключение и отключение микрофонов слушателей – это удобно, если во время проведения урока необходима тишина**
* **можно делать видеозапись своего урока**
* **возможность для ученика демонстрировать свой экран всему классу**

**На «Яндекс.Учебник» есть прекрасная возможность для учителя не проверять карточки с заданиями по предметам (это делается автоматически) и отслеживать динамику выполненных карточек с подробными отчетами, которые поступают в виде результатов и рекомендаций на электронную почту. Здесь очень удобно для учителя размещены результаты прохождения учениками карточек в разделе «Журнал».**

**На «ЯКласс.рф» нравится подведение итогов в «Топе одноклассников» и форма заданий для окружающего мира по темам.**

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Презентации на уроки русского языка и математики, тесты на уроки литературного чтения и окружающий мир (3 класс).**

**Личный материал.**

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

* **Методическая разработка «Классный час на тему «День Победы» (3 класс).Ссылка есть у завуча. Материал будет опубликован на сайте ИРО и в конкурсе н в номинации «Лучший классный час»**
* **Запустила флешмоб #читаемдомавслух в социальной сети «ВКонтакте» для всех желающих** <https://vk.com/mekerovasvetlana?z=video3573932_456239975%2F9ed41c5ec9120ea330%2Fpl_wall_3573932>
* **Презентации по в/д «Чтение с увлечением», «Путешествие в страну Геометрия», «Язык родной, дружи со мной» (личный материал)**
* **Использую игровую онлайн-программу «Палочки» (из телепроекта «Форт.Боярд») и т.д.** <http://www.fortboyard.ru/inter/jeux/batonnets>

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**

* **Неделя Нанотехнологий (онлайн-викторина** <https://postnauka.ru/tests/155071>**) -13 чел.**
* **Виртуальная экскурсия «Сокровища Чахкли» в МВЦ -16 чел.**

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmvc-apatit.ru%2Fevents%2F182&post=-144084765_5064&cc_key>**=**

* **Конкурс «Окно в Победу - 51»**-1 чел. <https://vk.com/mekerovasvetlana?w=wall3573932_8475>

**(1 место –Чендарёва Полина) в соц.сети «Инстаграмм»**

**Список победителей по городам:**

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmurmansk-pobeda.ru%2Fopredelen-spisok-pobeditelej-konkursa-oknovpobedu%2F&post=-50035681_361198&cc_key>**=**

* **Конкурс стихотворений о войне «Наследник Победы» -1 чел.** <https://vk.com/mekerovasvetlana?z=video589097676_456239025%2F39e378db06310cc2b8%2Fpl_wall_3573932>
* **Международный творческий конкурс «Наследники Победы», номинация «Музыкальная постановка» -видео «Наши Салюты Победе» -29 чел. (итоги ожидаются) -**
* **Всероссийский интернет-конкурс «Я помню. Я горжусь»- 18 чел., номинация «Рисунок» (итоги ожидаются)**

1. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

**WhatsApp , Zoom , ВКонтакте**

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

**- Есть технические риски: что-то перестанет работать, интернет отключат. Сервисы не рассчитаны на огромное количество людей. Не у всех учеников есть стабильный Интернет и свой ноутбук.**

**- риск ухудшения навыка письма**

**-** з**атрудненность непосредственного контроля за выполнением заданий**

**-** **сложно создать эмоциональноокрашенную творческую атмосферу на уроке**

**-** **для учеников есть риск не быть услышанными**

**-** **недостаточная компьютерная грамотность учеников и родителей**

**-** **отсутствие оперативной, постоянной поддержки учителю**

**- сложности в оценивании при работе на уроке**

**- не все виды уроков (н-р, на чтении, обучающее сочинение и изложение, контрольные комплексные и метапредметные работы) можно провести в онлайн режиме**

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения?**

**-улучшение качества выполнения творческих (практических) домашних заданий по технологии, ИЗО**

**- мобильность, можно заниматься в любом месте и в любое время**

**-можно сделать запись урока**

**-** **возможность попробовать что-то новое, наработать опыт и потом использовать в школе**

**-** **возможность получать знания, не выходя из дома**

1. **Как вы организовали работу с родителями?**

**WhatsApp, Viber, ВКонтакте**