**Уважаемые коллеги, необходимо проанализировать свою деятельность**

**в период с 06 апреля по настоящее время по форме:**

1. Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.

Мокрушина Зинаида Николаевна – учитель начальных классов (Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология)

1. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

**Изучила Zoom, Учи.ру.**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?**

**Учи.ру**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?**

**Учи.ру**

1. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.**

**На платформе Учи.ру я работаю несколько лет. Эта платформа полностью соответствует ФГОС и ПООП. Есть возможность создать задания по нужной теме, проверочную работу и увидеть результат. Перед выполнением заданий по карточкам идёт объяснение нового материала по теме, потом тренировочные упражнения. Учитель видит активность ребят. Во внеурочной деятельности ребята могут бесплатно принять участие в олимпиадах, решать задания на развитие логического мышления и из области « Геометрия» ( ДО « Умники и умницы» , «Путешествие в страну Геометрия»). Занятия позитивно влияют на развитие предметных знаний и метапредметных навыков учащихся, способствуют росту интереса к предметам.**

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Презентации, тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, математике (см. в электронной школе прикреплённые дополнительные материалы к уроку). Использовала в своей работе материалы для организации дистанционного обучения по русскому языку. Темы: «Текст», «Что такое тема текста. Заглавие», « Предложение. Главные члены предложения»** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/>, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/>, <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/>

По математике . Темы : « Задачи, обратные данной» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/>, «Час. Минута. Определение времени по часам» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/>, «Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях» [https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/»](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/) Периметр многоугольника» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/>.

По литературному чтению. Темы : Стихи о дружбе и друзьях. В.Берестов, Э. Мошковская» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5043/>, «В гости к природе. О братьях наших меньших» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/>.

По окружающему миру. Темы: «Красная книга. Проектное задание. Красная книга. Возьмём под защиту» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/>.

По ИЗО . Темы: Орнамент в архитектуре» <https://youtu.be/UCsbvEqbrCQ?list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY> , «Жанр натюрморта.

Тематический натюрморт в ограниченной цветовой гамме» https://youtu.be/0euKj5PSTgY?list=PLPLJUpFxaEza08OiLsYYy-ERqfzrdqKdY

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Использовала разработанные материалы: презентация «Дети – герои Великой отечественной войны» https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-vov-2571046.html фильм для семейного просмотра « Сот шагов»** **https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12356272671984709336&text**

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**

Онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!» ( Герасименко Анастасия – стихотворение)

http://www.kirovskschool7.ru/index.php?

id=1722&doc=\_quot\_spasibo\_za\_pobedu\_quot\_

1. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

**Чат для общения на платформе Учи.ру, электронная почта, WhatsApp, Скайп.**

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

**Высокая трудоёмкость разработки заданий, ущерб здоровью при проверке домашних заданий. Нет концентрации внимания у гиперактивных детей ( нужен постоянный контроль со стороны родителей), многие не приучены работать самостоятельно.**

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения? Никаких.**
2. **Как вы организовали работу с родителями?**

**Связь через группу в контакте, по электронной школе, телефону.**

**Наличие конспекта урока или внеурочного, воспитательного мероприятия обязательно! Срок – до 21 мая (включительно).**

**Пожалуйста, материалы отправляйте в электронном виде на адрес** kirovskschool\_7@mail.ru