**Тема занятия** Путешествие в страну Геометрия. Виды углов.

**Цель**

1. Закрепить умение выделять элементы фигур**.**
2. Повторить виды углов.
3. Развивать умение решать задачи, на нахождение величины углов.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Постановка темы занятия:

- Сегодня у нас с вами необычное занятие, и называется оно необычно “ Путешествие в страну Геометрия ”. К нам пожаловали гости из необычной страны, которая называется Геометрия..

2. Вводная беседа о геометрических фигурах. Выделение элементов этих фигур.

– **Кто это?(загадки)**

**1 слайд презентации**

Доктор сделал мне укол,
Братик капнул клей на пол,
Мишку, моего соседа,
Укусить оса успела.
Так на фоне пустоты
Все оставили следы.

**-** Что же это будет, дети?( **точка)**

**-**.(к доске прикрепляется изображение точки на листе бумаги).

**2 слайд:**Три вершины, три угла,

Три сторонки – вот и я!(к доске прикрепляется изображение треугольника на листе бумаги).

**3 слайд:**Четыре палочки сложил.

Какую фигуру я получил? (четырёхугольник)

**4 слайд:**

Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его(квадрат).

Вспомним геометрические фигуры, а поможет нам следующее задание: **на экране**

**5 слайд** Треугольники разного вида, прямоугольник, квадрат, трапеция , ромб, круг, овал, кривая линия.

На какие две группы вы сможете разделить эти фигуры? Почему?

1 группа фигуры с углами, 2 группа фигуры без углов.

3. Выделение видов углов, их элементов..

**6 слайд**. Какие элементы этих фигур вы знаете? Чем отличается углы в прямоугольнике от углов в трапеции?

Какие виды углов вы знаете?

Давайте покажем их при помощи рук.( прямой, тупой, острый, развернутый)

В чем разница между этими углами?

Начертите к себе ˂ АВС острый, ˂ МРО тупой, ˂ СТК прямой, ˂ ТОХ развернутый.

**7 слайд** Кто самый внимательный ? Сколько углов спряталось на этой картинке?

Вы сказали , что углы состоят из двух лучей , исходящих из одной точки.

Отгадайте название луча среди этих букв.

Брикиессста ( биссектриса)

Что это за луч?

4. Решение задач.( на доске выполняю чертежи)

а) Угол АВС развернутый, угол АВО равен 48°. Сколько градусов угол ОВС?

б) Угол ТОК равен 68°. ОМ – биссектриса этого угла. Найдите угол МОК.

в) М С

А О Д

ОС биссектриса угла МОД. Угол СОД равен 36°.Найдите угол АОМ.

5. Составление галереи работ учащихся.

А сейчас попробуйте нарисовать какого- нибудь героя, состоящего из разных уголков. Но обязательно посчитайте, сколько углов вы использовали.

6. Итог занятия. Анализ и показ работ.