Конспект урока (Борисова А.Л.)

Предмет: английский язык

Класс: 8

УМК: Forward

Тема урока: Мир профессий (The World of Work).

Тип урока: урок систематизации знаний.

Цель урока: обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Профессии».

Задачи: повторить названия профессий на английском языке, отработать словообразование профессий, понять какие навыки и умения нужны при выборе будущей профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ход урока | Задание | Ссылка | Хронометраж |
| Добрый день. Сегодня на уроке мы потренируем название профессий на английском языке, узнаем новые профессии и соотнесем навыки и умения необходимые для разных профессий. | Отройте ваши рабочие тетради (Exercise book). Запишите число, классная работа:The 7th of MayClasswork | Skype: во время урока включена демонстрация экрана | 2 минуты |
| Откройте вашу таблицу с профессиями, которую мы заполнили на прошлом уроке (учебник с. 66, у. 1). Давайте сначала ответим на вопросы, а с помощью презентации потренируем профессии. | Ответьте на следующие вопросы:1.Каким способом легче всего образовывать профессии в английском языке?2. Когда мы добавляем суффикс -er, а когда -or при образовании профессий?3. Какие еще суффиксы вы знаете для образования профессий?4. Какие профессии попали в последнюю колонку и почему?Учащиеся, правильно ответившие на вопросы, получают оценку на уроке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - er/or | - an | - ist | - ant | others |
| engineerprogrammerpolice officerdoctorwritertranslatorfashion designerteacherlaw-lawyermanagercompany directorbankerTV presenterreporteractorfirefightercashier | librarianmusicianpolitician | therapistscientist psychologistartistjournalist | accountant | priestnursepilotarchitectinsuranceagent judgesalespersonbusinessman |

 | Презентация: Интерактивное упражнение «Угадай профессию»<https://multiurok.ru/files/interaktivnoe-uprazhenie-ugadai-professiu.html>  | 10 минут |
| Ребята, давайте дадим нашим глазам отдохнуть и проведем физминутку для глаз | 1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. 2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). 3. Посмотреть на указательный палец вытянутый руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. 4. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. 5. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 2 раза. | Демонстрация экрана выключена, учащиеся слушают указания учителя | 2 минуты |
| Откройте учебник на с. 74, у. 2. Запишите в тетради, образованные от предложенных слов, профессии.Давайте прочитаем и переведем ваши ответы. | На сайте Lecta (корпорация Российский учебник) открыта электронная форма упражнения | <https://lecta.rosuchebnik.ru/shop/catalog/8-klass?per_page=20&unit_ids=2&subject_ids=16> | 10 минут |
| Рефлексия | Ответьте на вопрос: What job would you like to do and why? Используйте лексику из у. 2 с. 74Example: I’d like to work as an engineer because I have a practical mind. | Вопрос и образец ответа учащиеся видят на экране. Ученики по желанию отвечают устно на вопрос. | 5 минут  |
| Домашнее задание | Дайте письменный ответ на вопросы:1. What job would you like to do? Why?
2. What job wouldn’t you like to do? Why?
3. What part-time jobs can teenagers do in our country?
 | Домашнее задание дублируется в АИС. | 1 минута |
| Спасибо за урок! |  |  |  |