1. Щерба Р. М., работаю в 6-А, 9-Б и 9-В классах, русский язык и литература.

2. Изучила платформы дистанционного обучения: «Якласс», « Зум», «Решу ОГЭ», работа с дополнительным материалом в электронной школе.

3. В урочной деятельности отдала предпочтение платформе «Зум» и размещению уроков в электронной школе.

4.Во внеурочной деятельности - платформе «Зум».

5.  Позволяют не отстать от программы, расширяют возможности обучения; обеспечивают выработку у обучающихся таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения. Обеспечивают дополнительные возможности для обучения, воспитания и развития учащихся. Позволяют  работать с отдельными учащимися в индивидуальном и групповом режиме. Способствуют укреплению сотрудничества и помощи со стороны родителей.

6. Разработала варианты тестов для подготовки к экзаменам – 9 класс. «Решу ОГЭ. Русский язык» <https://rus-oge.sdamgia.ru/>

8.Участвовали в пробном экзамене онлайн учебного центра **MAXIMUM**  [events.maximumtest.ru/probnik](http://email.maxm.pro/track/click?u=43fbd08f91ecb91ccdabdb4d78c70b80&id=a4df1fde&e=29804fa4)

9.Проверка и подробное комментирование работ обучающихся через электронную почту, связь с помощью телефона, общение в группе класса Вконтакте.

10. Качественное образование предполагает живое общение с профессиональными, квалифицированными специалистами. Считаю, что ничто не заменит живое общение. Многим обучающимся не подходит из-за невозможности себя организовать. Ребенок не получает социализацию, опыт взаимодействия с коллективом. Это станет помехой при начале самостоятельной жизни.

11.  Ученик является активным исследователем, творчески и самостоятельно работающим над решением учебной задачи и получения необходимой информации. Позволяет привить интерес подрастающего поколения к условиям жизни в информационном обществе, дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования.

12. Провела родительское собрание в режиме онлайн, создана группа родителей и учителей, постоянное общение с отдельными родителями с помощью телефона.