**Уважаемые коллеги, необходимо проанализировать свою деятельность**

**в период с 06 апреля по настоящее время по форме:**

1. Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.

Смотерчук Е.Д. - 5-а,б; 6-а; 7-а,б,в; 8-I, III, IV группы; 9- IV группа

1. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

**В ШЦП - входила, но как с ней работать еще не знаю.**

**Zoom. Но не все возможности платформы ещё изучены.**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?**

##  **АИС, Zoom**.** Использовала материалы**[infourok.ru](https://infourok.ru/), [YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ)

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?**

**Zoom**

1. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.**

Программа подходит для индивидуальных и групповых занятий. Можно показывать не только презентацию, но и видеоуроки. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу, могут демонстрировать свой экран учащиеся (можно увидеть классные работы учащихся, если работают в Word). Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на это материал.**

**8 класс. Культура Российской империи в 18 веке. (урок 23.04 8 класс 1 группа)**

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Классный час " Первое мая. Из истории праздника", "День Победы"**

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**

**Конкурс видеороликов, посвященных ВОв (Артемов И. 7-а, Тропин М. 8-а); областной конкурс чтецов "Читают дети о войне" (Артемов И., 3 место); Бессмертный полк онлайн,** интеллектуальная игра **"Наши Победы" ЦДТ**"Хибины" (Артемов И., Анисимова А., Королюк П.) , Всемирная школьная олимпиада "Великая Победа" (Тропин М. 8-а, сертификат участника), Всероссийская олимпиада «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (Тропин М. 8-а, диплом победителя), школьная интеллектуальная викторина

1. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

**Электронная почта, Viber, WhatsApp. Классный час на Zoom. Индивидуальное обучение на Zoom**

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

Отсутствие непосредственного контакта с преподавателем - сложно создать эмоциональноокрашенную творческую атмосферу; невозможность проведения устных опросов (основа обучения - письменная), недостаток практических занятий; отсутствует постоянный контроль за выполнением заданий (многие обучающиеся не самостоятельно выполняют учебные задания, а обращаются к одноклассникам, возможностям Интернета; снижение качества (н**е учат, знаний нет).** Невозможность убедиться в сформированности у обучавшихся дистанционно, наличия общекультурных и учебных компетенций

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения?**

Психологическая комфортность (особенно у детей на индивидуальном обучении)

1. **Как вы организовали работу с родителями?**

**Сообщения в Viber и WhatsApp (группа родителей, отв. Артемова Н.А.), по эл.почте; беседы по телефону, смс сообщения.**

**Наличие конспекта урока или внеурочного, воспитательного мероприятия обязательно! Срок – до 21 мая (включительно).**

**Пожалуйста, материалы отправляйте в электронном виде на адрес** kirovskschool\_7@mail.ru