**Уважаемые коллеги, необходимо проанализировать свою деятельность**

**в период с 06 апреля по настоящее время по форме:**

1. Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.  
   Нифакина Екатерина Алексеевна, учитель младших классов (4 «В»).
2. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

**Яндекс.Учебник; Учи.ру, Zoom, Якласс.**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?  
   Яндекс.Учебник; Учи.ру**
2. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?  
   Яндекс.Учебник; Zoom**
3. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.  
   *Яндекс.Учебник* – это сервис с заданиями по математике, русскому языку, окружающему миру для 2-4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального общего образования.**

***Учи.ру* - это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП. Занятия на Учи.ру проходят бесплатно, доступно для всех педагогов, учащихся, родителей. Учитель имеет возможность использовать 20 бесплатных заданий в день по предметам. Задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Причём задания по каждой теме имеют разные уровни сложности, начинаются с самых простых и постепенно усложняются. Ученик сам выбирает задания. Каждый ребёнок вне зависимости от уровня подготовки, социальных условий, географического положения получает возможность самостоятельно изучить предметный курс в комфортном для себя темпе с необходимым именно для него количеством повторений и отработок.**

***Zoom* — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников. Программа отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, ученики могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа.   
Преимущества:**

**+ Отличная связь.   
+ Видео и аудио связь с каждым участником. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников.**

**+ Можно делиться экраном (screensharing) уже со звуком. Демонстрацию экрана можно поставить на паузу.**

**+ Есть чат, в котором можно писать сообщения, передавать файлы всем или выбрать одного ученика.**

**+ Можно производить запись урока как на компьютер, так и на облако. Удобно, что можно настроить автовключение записи, а также ставить ее на паузу.**

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на этот материал.**

**Мною были разработаны учебные материалы для 4 «В» класса. Данный материал можно найти в электронном дневнике в прикреплённых вложениях или по ссылке:** <https://vk.com/club193678037>

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Разработанные мною материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы можно найти по ссылке:** <https://vk.com/club193678037>

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**
2. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

**Для обратной связи с детьми я использовала приложение WhatsApp.**

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

* **Низкий уровень интернет - коммуникаций.**
* **Снижение качества образования.**
* **Возможное социальное напряжение.**
* **Отсутствие на компьютерах хорошего ПО**

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения?**

* **Возможность получить образование вне зависимости от геолокации;**
* **Охват узкой предметной области;**
* **Возможность организации дискуссий, групповых работ, совместных проектов;**
* **Проявление самоорганизации и самостоятельности быстрое освоение современных компьютерных технологий, «гаджетов».**

1. **Как вы организовали работу с родителями?**

**Для обратной связи с родителями использовала социальную сеть ВКонтакте. Группа: «Дистанционное обучение 4 «В».  
Ссылка:** <https://vk.com/club193678037>