**Уважаемые коллеги, необходимо проанализировать свою деятельность**

**в период с 06 апреля по настоящее время по форме:**

1. Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.

*Перлик Наталия Дмитриевна, классный руководитель 1 «Б» класс, начальные классы.*

1. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

***Zoom, ЯндексУчебник.***

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?**

***ЯндексУчебник, Whatsapp.***

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?**

***ЯндексУчебник.***

1. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.**

***Ученик видит и слышит учителя, в чате может дать ответ или просьбу подождать, объяснить ещё раз. Возможно демонстрировать прикреплённые файлы (презентации, карточки, учебные диски (бывают проблемы со звуком при демонстрации диска с сопровождением звука). Есть возможность у родителей посмотреть прикреплённые файлы в чате после окончания урока.***

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на этот материал.**

***Пользовалась материалами как и при обычной работе, велосипед не изобрела ))). Предлагала родителям заниматься с детьми в игровой форме. Например,*** [*https://vk.com/video215635891\_456239200?list=edd7d926294cbcabc2*](https://vk.com/video215635891_456239200?list=edd7d926294cbcabc2)

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

***Использую готовые материалы как свои, так и ищу в сети Интернет.***

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**

***Конкурсы, проводимые Кировским городским ДК к Дню Победы, ко Дню Семьи; Эколапландия «Моё письмо природе» (1 ученица); акции к Дню Победы («Окно Победы», «Бессмертный полк», поздравление жителей города (рисовали рисунок на асфальте у Вечного огня), Рассказ о герое (1 ученица); создавали тематические коллажи и выкладывали их в группе класса и группе «Седьмое небо».***

1. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

***Журнал на ЯндексУчебнике, обмен фото и аудио материалами по Whatsapp, в группе класса ВК.***

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

***Смотря на журнал и на фотографии работ, вижу, что всё очень хорошо. НО! Рядом с детьми есть помощник – родитель. Самостоятельно работают очень малое количество ребят.***

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения?**

***Считаю, что преимуществ у дистанционного обучения нет.***

1. **Как вы организовали работу с родителями?**

***Whatsapp, телефонная связь, ВК.***

kirovskschool\_7@mail.ru