**Обобщение опыта деятельности**

**в период с 06 апреля по настоящее время**

1. Ф.И.О. учителя, в каких классах работаете, укажите предмет.

**Иванова Светлана Александровна,** 5 – биология, 8-11 - химия

1. **Какие платформы дистанционного обучения вы изучили?**

**АИС, ЯКласс, Решу ОГЭ, Zoom, Инфоурок (**infourok.ru/videouroki)

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение в урочной деятельности?**

**АИС, ЯКласс, Инфоурок**

1. **Каким платформам вы отдали предпочтение во внеурочной деятельности?**

**ZOOM, Решу ОГЭ**

1. **Перечислите возможности этих платформ в урочной и внеурочной деятельности по своему предмету.**

ЯКласс - позволяет использовать теоретический материал на уроке при изучении новой темы, проводить проверочные и контрольные работы в компьютерном классе, задавать домашние задания в электронном виде, организовать индивидуальную работу.

Решу ОГЭ – удобно использовать при подготовке учащихся, сдающих экзамен по предмету.

**Для внеурочной деятельности лучше использовать Zoom, так как** интерфейс сервиса позволяет всем пользователям смотреть на собеседников и слушать их. Картинка автоматически переключается на того, кто говорит. Главным плюсом этой платформы является возможность пригласить большое число пользователей. Присоединиться к конференции очень просто. Использовать данную платформу по предмету - химия (без доски) не эффективно.

1. **Какие учебные материалы были вами разработаны? Укажите класс, предмет и тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Нет**

1. **Какие материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы были вами разработаны? Укажите класс, тему, сделайте ссылку на это материал.**

**Внеурочное занятие по теме «Глобальные экологические проблемы» - 5в (конспект прилагается)**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14138859207843950723&text=внеурочное%20занятие%20по%20теме%20Глобальные%20экологические%20проблемы%20для%205%20класса%20%28разработка%29&path=wizard&parent-reqid=1589914528294019-1080669287020030447900300-production-app-host-sas-web-yp-78&redircnt=1589914717.1>

<https://youtu.be/h4h1bQWfozY>

1. **Укажите, в каких on-line проектах участвовали ваши дети (количество детей, ссылки).**

**Нет**

1. **Какие способы обратной связи с детьми вы использовали?**

**Через группу в Контакте, смс сообщения, электронная почта, звонки.**

1. **Как вам кажется, какие риски у дистанционного обучения?**

Есть технические риски: что-то перестает работать, интернет отключается. Сервисы не рассчитаны на огромное количество людей. Другой риск — контроль. Большой класс контролировать как в школе не получается. Дома заниматься сложно, есть много отвлекающих факторов, поэтому от детей нужен высокий уровень сознательности. На дистанционном обучении ученикам приходится больше работать самостоятельно, самим искать информацию.

Преподавателям сложно контролировать вовлеченность детей в процесс. Это перекладывается на родителей. Они должны следить, чтобы дети выполняли все, что говорит и задает учитель (в среднем звене).

1. **Какие преимущества у дистанционного обучения?**

Преимущество — возможность получать знания не выходя из дома.  У детей появляется больше времени, не нужно тратить время на дорогу. В классе бывает шумно, а некоторым детям это не нравится. Еще один плюс — мобильность, можно заниматься в любом месте и в любое время. Кроме того, дистанционное обучение позволяет задействовать разные методики — это интересно детям. Еще большой плюс в том, что это возможность попробовать что-то новое, наработать опыт и потом интегрировать в школьные уроки.

1. **Как вы организовали работу с родителями?**

**Через группу в Контакте, смс сообщения, электронная почта, звонки.**

**Наличие конспекта урока или внеурочного, воспитательного мероприятия обязательно! Срок – до 21 мая (включительно).**

**Пожалуйста, материалы отправляйте в электронном виде на адрес** kirovskschool\_7@mail.ru