**Анализ дистанционной деятельности**

**в период с 06 апреля по настоящее время.**

1. Ставицкая Дарья Александровна, работает 5Г, 6В, 7В, 8Б, 8В, 9Б, 9Г классы – физическая культура;
2. **Изучила платформы дистанционного обучения: Я – класс, школьная цифровая платформа, АИС, Zoom;**
3. **Предпочтение в урочной деятельности отдала платформе АИС;**
4. **Предпочтение во внеурочной деятельности отдала платформе Zoom;**
5. **Возможность платформы АИС в урочной и внеурочной деятельности по предмету физическая культура ограничены. Размещение конспекта урока и презентаций. Платформа Zoom предоставляет возможность общения в режиме реального времени, что во многом помогает улучшить качество преподаваемого материала;**
6. **Были разработаны учебные материалы: конспекты уроков, презентации. Например: 5Г класс от 29.04.2020** <https://s51.edu.o7.com/desk> **;**
7. **Были разработаны материалы для организации внеурочной деятельности или воспитательной работы: конспекты уроков, презентации. Данные занятия провожу в формате онлайн на платформе Zoom. Использую в своей работе современные методики преподавания различных фитнес направлений, посредством которых гармонично развиваю личность моих учеников. Активно применяю методический материал, разработанный ведущими фитнес презенторами России. Например: 8** класс. Пятница с 11:20 – 11:55. Тема внеурочного мероприятия: «Сочетание билатеральных и унилатеральных шагов аэробики с синкопирванным ритмом. Разучивание комбинации шагов». <http://fromthetop.ru/about>
8. **В on-line проектах дети не участвовали.**
9. **Использовала следующие способы обратной связи с детьми: электронная почта, мессенджеры, социальные сети и сотовая связь;**
10. **Риски у дистанционного обучения: нет возможности соблюдать правил безопасного проведения практических занятий всеми участниками образовательного процесса (обстановка в квартире); проблематично выполнение программ по физической культуре в полном объеме по изучаемым видам спорта – двигательные навыки дистанционно не сформировать. Сложно контролировать технику исполнения двигательных действий;**
11. **Преимуществ у дистанционного обучения существенных нет. Оно может выступать, как элемент образования, но не полностью его заменять;**
12. **Использовала следующие способы связи с родителями: электронная почта, мессенджеры, социальные сети и сотовая связь.**