

Утвержден
приказом директора МБОУ «СОШ
№ 7 г. Кировска»
от 24.10.2022 № 658/1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа город Кировск Мурманской области, на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	до 25.10.2022	Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
1.2	Мониторинг внедрения в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности, расположенных на портале resh.edu.ru, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ежемесячно	Ямщикова Е.В., Иванюк Л.В., Трегуб В.Н., заместители директора
1.3.	Ведение баз данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	постоянно	Ямщикова Е.В., Иванюк Л.В., Трегуб В.Н., заместители директора
1.4.	Определение профессиональных дефицитов у педагогов в области формирования функциональной грамотности (начальная/повторная диагностика)	до 31.10.2022	Иванюк Л.В., заместитель директора
1.5.	Корректировка планов, программ, направленных на организацию методического сопровождения учителя по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе выявленных профессиональных дефицитов	до 22.10.2022	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР Руководители МО
1.6.	Участие педагогов в семинарах различного уровня по проблеме формирования функциональной грамотности	постоянно	Педагоги
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	постоянно	Заместители директора по УВР Классные рук-ли 4-11 классов
1.8.	Обновление информации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», «Методические рекомендации» на официальном сайте школы http://www.kirovskschool7.ru/	постоянно	Иванюк Л.В., заместитель директора

1.9.	Использование электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru)	постоянно	Учителя-предметники
1.10.	Организация работы проблемной группы «Методическое сопровождение учителя по формированию функциональной грамотности школьников в ОО с низкими образовательными результатами» (в рамках программы «500+»)	по отдельному плану	МБОУ «СОШ № 2» Куратор школы – Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
1.11.	Мониторинг деятельности Центра «Точка роста» по формированию функциональной грамотности	в течение года	Розуменко О.А., руководитель Центра «Точка роста»
1.12.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	в течение года	Классные рук-ли 4-11 классов
2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.1.2.	Обеспечение повышения квалификации педагогов начальной школы по программе ДПО «Методика формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	октябрь – апрель 2022/2023	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)	сентябрь – май 2022/2023	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР
2.1.4.	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители МО
2.1.5.	Организация участия в серии семинаров по направлениям: (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	в течение года	Заместители директора по УВР Руководители МО Учителя-предметники
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.2.1	Организация участия педагогических работников в муниципальной конференции	04.10.2022	Гарипова Н.Г.,

	«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» в работе секции по формированию функциональной грамотности		заместитель директора по УВР
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Руководители МО
2.2.3	Участие в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности: учащихся начальной школы; учащихся основной школы.	декабрь	Гарипова Н.Г., заместитель директора по УВР Ямщикова Е.В., заместитель директора по УВР
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	март-май 2023	Методический совет школы
2.3.2.	Участие в дистанционном муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший урок по развитию функциональной грамотности»	март 2023	Учителя-предметники
2.3.3.	Организация и проведение педагогического совета-практикума по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2023	Администрация Методический совет школы
2.3.4.	Участие в региональных вебинарах, семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	по плану работы ИРО	Методический совет школы
2.3.5.	Участие школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся в тренингах, мастер-классах по анализу, интерпретации, принятию решению по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Методический совет школы
3. Работа с обучающимися			
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в урочную деятельность электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.1.2.	Мониторинг внедрения ОО в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	ежемесячно	Иванюк Л.В., заместитель директора
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися в внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение во внеурочную деятельность электронного банка заданий по оценке	в течение	Учителя-предметники

	функциональной грамотности	учебного года	
3.2.2.	Организация практикумов по решению контекстных задач	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, квесты и др. мероприятия)	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования